

11. В данных ниже предложениях отражены грамматические ошибки, часто возникающие в речи людей. Подчеркните слова с нарушением грамматической нормы. Назовите тип грамматической ошибки, объединяющий все примеры. Запишите рядом верные варианты.
- 1) С недовольным покупателем встретился заведующий магазина.
 - 2) Я удивляюсь вашей неосведомленностью в этом вопросе.
 - 3) Мы тревожились о друзьях, попавших в аварию.
 - 4) Звоните чаще, мы ведь скучаем о вас.
 - 5) Нужно уметь отличать причастия и прилагательные.
 - 6) Такие поступки свойственны для сильных людей.

12. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Выполните задания после текста.

Так р...суждая Селифан забрался (на)конец в самые отд...лен...ые отвлечен...ости. Если(бы) Чичиков пр...слушался то узнал(бы) много п...дробностей отн...сившихся лично к нему но мысли его так были заняты своим пр...дметом что один только сильный удар грома заставил его очнут...ся и посмотреть (во)круг себя всё небо было соверше...но обложе...о тучами и пыльная п...товая дорога опрыск...лась каплями дождя. Громовой удар ра... дался в другой раз громче и ближе и дождь хлынул как из ведра. (С)начал... пр...нявши косое напр...вление хл...стал он в одну сторону кузова кибитки (по)том в другую (по)том изм...нивши образ нап...дения и (с,з)делавшись соверше...но прямым б...рабанил прямо (в)верх кузова.

Это заставило его задернут...ся кожа...ыми зан...весками с двумя круглыми окошеч?ками определе...ыми на ра...матривание дорожных видов и пр...казать Селифану ехать скорее.

- 1) Определите тип(ы) речи.
- 2) Определите стиль текста. Назовите хотя бы два признака этого стиля с примерами из текста (достаточно одного примера на каждый признак).



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

ПОЛЁТ ГАГАРИНА – 60 ЛЕТ

КУБОК ГАГАРИНА – 10 ЛЕТ

2021-2022

УЧЕБНЫЙ ГОД

КУБОК ГАГАРИНА

олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

8 класс

Город/район

Школа

Класс

Фамилия

Имя

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Распределите данные ниже слова на группы в зависимости от произношения подчеркнутых букв. В качестве названия группы напишите звук.

Расширить, сгибать, без жести, без шерсти, расщелина, беззвучный, изжога, раззвонить, расчёт, сжевать, разгибать, без щётки.

2. Какой суффикс «прячется» в слове брат? Какую функцию он выполняет? Объясните с помощью примеров. Приведите еще три слова, в которых есть такой суффикс.

3. В чем родство слов в следующих парах: гастрит – гастроном, гонорар – гонор, батарея – батальон, патриарх – патриот, бинокль – монокль?

4. Опираясь на значение каждого заимствованного слова, составьте пары слов-антонимов: эмигрант, абонемент, интерьер, рекорд, иммигрант, мобилизация, легальный, демобилизация, экстерьер, авангард, криминальный, арьергард, абонент, аккорд. Какие пары слов не являются антонимами? Дайте объяснение через значение слов.

5. В разговорной речи старшего лейтенанта часто называют *старлэй*. Какое слово с безударной гласной в корне можно проверить этим просторечным словом?

Найдите такие же сложносокращенные слова, чтобы проверить подобным образом безударные гласные в данных ниже словах:

- хозяйство, х^озяин
- д^ивизия, д^ивизион
- б^ригада, б^ригадир
- к^орабль
- б^ассейн
- к^орреспондент

6 Даны слова абрикос, банан, брусника, груша, крыжовник, малина. Все эти слова имеют некоторое общее свойство с точки зрения толкования, отсутствующее у слова яблоко. Какое свойство имеется в виду? Дайте подробный ответ с примерами.

7. Даны слова абрикос, банан, брусника, груша, крыжовник, малина. По одной из морфологических характеристик эти слова можно разделить на две группы. Какая морфологическая характеристика имеется в виду? Ответ поясните примерами.

8. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в данных ниже предложениях и какие синтаксические функции они выполняют.

- 1) Они провели **всё** лето на даче.
- 4) Тропинка становилась **всё** уже и уже.
- 2) Он **всё** предвидел заранее.
- 5) Не **всё** коту масленица.
- 3) Вы уже **всё**?

9. Подчеркните сказуемые в предложениях и объясните, из каких частей состоят эти сказуемые.

- 1) Сидоров был охотником задавать каверзные вопросы, в которых мог бы проявить себя человеком сведущим.
- 2) Он горел желанием казаться значительным лицом и казался незнакомым людям ученым.

10. В чем заключаются «неправильности» синтаксического построения реплики полковника Скалозуба в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»? Объясните и дайте верные варианты для каждого случая.

(Фамусов лебезит перед Скалозубом: *Прозябли вы; согреем вас;/ Отдушничек отвернем поскорее.*)

Скалозуб (густым басом)

*Зачем же лазить, например,
Самим!.. Мне совестно, как честный офицер.*